

Jaarverslag schooljaar 2010-2011



O₂A5

Inhoudsopgave

INLEIDING.....	3
HET PERSONEEL CURSUSJAAR 2010/2011.....	3
HET PERSONEEL CURSUSJAAR 2011/2012.....	4
HET AANTAL LEERLINGEN.	5
AFSCHEID VAN DE SCHOOLVERLATERS.....	5
CONTACTEN MET DE OUDERS.....	6
a. De contactavonden	6
b. Informatieavond.....	6
CONTACTEN MET HET VOORTGEZET ONDERWIJS.	6
HET SPECIAAL BASISONDERWIJS	6
CONTACTEN MET DE PEUTERSPEELZAAL.....	6
CONTACTEN MET DE PROVINCIALE BIBLIOTHEEK ZUID-HOLLAND.	7
OPRICHTING VAN DE STICHTING O2A5 (OPENBAAR ONDERWIJS ALBLASSERWAARD EN VIJHEERENLANDEN).....	7
HET ZWEMONDERWIJS.	7
DE ONDERWIJSBEGELEIDINGSDIENST. (= CED GROEP) ZUID-HOLLAND ZUID.	8
SPORTIEVE PRESTATIES	8
BIJZONDERE ACTIVITEITEN.....	8
SCHOOLFONDSCOLLECTE EN HET SCHOOLGELD.	10
ONDERWIJSKUNDIGE ACTIVITEITEN.....	11
BELEIDSVOORNEMENS 2010-2011	12

FINANCIËN	13
HET SCHOOLREISJE EN HET SCHOOLKAMP	14
HET ONTRUIMINGSPLAN.....	14
HET SCHOONMAKEN VAN DE SCHOOL.....	14
AANVRAGEN EXTRA VERLOF BUITEN DE VAKANTIES OM.....	14
NOG ENKELE SCHOOLGEBEURTENISSEN.	15
a. Overblijfgeregeling	15
b. De schoolfotoğraf.....	15
c. De schoolkrant.....	15
d. Leesbevordering	15
e. Godsdienstonderwijs.....	16
f. Logopedie	16
g. Samenwerking MR/OR.....	16
h. Schoolgids.....	16
i. Schoolplan.....	17
j. Project Schoolplein.....	17
k. Integraal schooltoezicht	17
l. website	17
TOT SLOT	17

Inleiding.

Dit jaarverslag handelt over de periode 1 oktober 2010 t/m 1 oktober 2011. Ook dit schooljaar waren er weer veel schoolse en buitenschoolse activiteiten. In dit jaarverslag zal dan ook weer gepoogd worden om aan alle activiteiten kort aandacht te besteden.

Het personeel cursusjaar 2010/2011

Per 1 augustus 2010 zag de formatie, op basis van het leerlingaantal van 1 okt. 2009 (44 l.l.) er als volgt uit:

- Juf Erika de Tree leerkracht van groep 1 , 2 en 3 voor twee dagen in de week. Op 28 maart 2011 heeft Erika ontslag genomen. Zij is gaan werken in IJsselmonde. Haar baan is overgenomen door juf Irene Jue. Irene is m.i.v. augustus 2011 met zwangerschapsverlof.
- Juf Wil Pierhagen voor 3 dagen in de week, zij is 3 middagen in de week vrijgeroosterd om directie taken uit te voeren.
- Juf Mylène Verweij, groep 4 en 5 voor drie dagen. Zij is m.i.v. 1 maart 2009 hier komen werken.
- Juf Susan Been leerkracht van groep 1, 2 en 3 voor twee dagen in de week.
- Juf Yvette Bergman, groep 4 en 5, voor 2 dagen in de week.
- Juf Margreet van der Maas. Zij werkt een halve dag per week bij ons op school. Zij is onze intern begeleidster.
- Meester Alexander Caspers voor 5 dagen in de week.
- In groep 1, 2 en 3 heeft Cynthia Verheul stage gelopen. Cynthia is eerstejaars SPW studente van het Da Vinci. Ook Sanne heeft stage gelopen in groep 1, 2 en 3 op de donderdag en vrijdag.
- Anita Muilwijk verzorgt de administratie op de donderdagmiddag om de week. Zij is m.i.v. 1 februari 2011 voor O2A5 gaan werken. Per 1 maart 2011 heeft Marjan de Vries haar plaats ingenomen.

Het personeel cursusjaar 2011/2012.

Voor het nieuwe cursusjaar 2011-2012 zijn er vooralsnog geen wijzigen.

- Op donderdagmiddag, om de week, verricht Marjan de Vries 2 uur administratieve ondersteuning.



Bovengenoemde personeelsbezetting en het leerlingaantal op de teldatum 01-10-2010 (34l.l.) hebben voor het volgende plaatje gezorgd voor het cursusjaar 2011-2012:



Dag	Groep 1 , 2 en 3 (5 l.l.)	Groep 4 en 5 (5 l.l. + 2 l.l.)	Groep 6, 7 en 8 (6 l.l.+2 l.l. + 8 l.l.)
maandag morgen	Susan Been	Yvette Bergman	Alexander Caspers
maandag middag	Susan Been	Yvette Bergman	Alexander Caspers
dinsdag morgen	Susan Been	Yvette Bergman	Alexander Caspers
dinsdag middag	Susan Been	Yvette Bergman	Alexander Caspers
woensdag	Kleuters vrij	Mylène Verweij	Alexander Caspers/Irene Jue
donderdag morgen	Irene Jue	Mylène Verweij	Alexander Caspers
donderdag middag	Irene Jue	Mylène Verweij	Alexander Caspers
vrijdag morgen	Irene Jue	Mylène Verweij	Alexander Caspers
vrijdag middag	Irene Jue Kleuters vrij	Mylène Verweij	Alexander Caspers

- Meester Alexander heeft op woensdagmorgen om de week ADV. Hij wordt dan vervangen door juf Irene. Omdat Irene van augustus tot december met zwangerschapsverlof is, worden haar taken overgenomen. Op de donderdag door juf Yvette, op de vrijdag door juf Susan en op de woensdag afwisselend door juf Margreet en juf Wil.
- Juf Annemarie loopt stage van september 2011 t/m juli 2012 in groep 1, 2 en 3 op de maandag en dinsdag en woensdag. Juf Suzan loopt stage in groep 6, 7 en 8 op de woensdag, donderdag en vrijdag.

Het aantal leerlingen.

Op 1 oktober 1997 hadden we 58 leerlingen. Op 1 oktober 1998 telden we 48 leerlingen, op 1 oktober 1999 was het aantal 50 leerlingen, op 1 oktober 2000 was het leerlingenaantal 50, op 1 oktober 2001 was het aantal 50 leerlingen, op 1 oktober 2002 was het 59, op 1 okt. 2003 was het 56, op 1 okt. 2004 was het 56, op 1 okt. 2005 was het 51, op 1 okt. 2006 was het 51, op 1 okt. 2007 was het 43, op 1 okt. 2008 40, op 1 okt. 2009 44, op 1 okt. 2010 34 en op 1 okt. 2011 zijn dat er 28.

Aan het eind van het cursusjaar 2010/2011 waren er de volgende veranderingen:

instroom	van
3	School in Spanje (Bobbi en Luka) en van thuis (Dygna)
Totaal = 3 kinderen	

eraf	naar
9 leerlingen	Voortgezet Onderwijs
Totaal = 9 kinderen.	

Elk jaar vermelden wij ook in ons jaarverslag naar welke scholen voor voortgezet onderwijs onze kinderen gaan.

Aan het eind van dit cursusjaar 2010/2011 gingen er negen kinderen van onze school naar het voortgezet onderwijs. Hieronder het overzicht:

Wellant college	Merewade Vries Robbe	De Windroos	De Uilenhof	Merewade College	Lyceum	Campusianum
GL	KBL	BB	MAVO	TL/HAVO	HAVO/ VWO	VWO +
1	1	1	2	2	1	1

Afscheid van de schoolverlaters.

Ter afsluiting van hun 8-jarig bezoek aan de openbare school te Noordeloos, hebben op donderdag 30 juni 2011 alle leerkrachten middels een partijtje bowlen en aansluitend een maaltijd afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Dit waren: Anouck Ahlrichs, Monique de Groot, Luli Heerkens, Bobbi Glimmerveen, Bastiaan van der Schans, Sebastiaan van Heumen, Danny Boon, Rik Bassa en Paul Spelbrink. `s Morgens waren alle leerlingen al in een cabriolet opgehaald van huis en ze hebben een rondje door het dorp gemaakt. Op school werden ze ontvangen met champagne en de rode loper was voor hen uitgelegd. Om zeven uur werd op school afscheid genomen in aanwezigheid van ouders, grootouders en andere familieleden. De leerlingen van groep 8 hadden speelden een "Ik Hou Van Holland" spel. Meester Alexander had voor alle leerlingen een persoonlijk praatje en ze kregen een puzzel met daarop een foto van groep 8. Als herinnering aan onze school kregen alle leerlingen ook een groepsfoto, een persoonlijk verhaaltje en een pennenset cadeau. Van de leerlingen kregen we een spiegel met daarop foto's van de leerlingen aangeboden. Vervolgens kon het feest nog heel lang doorgaan, alle leerlingen, meester Alexander en juf Mylène brachten deze warme avond en nacht namelijk op school door.

Contacten met de ouders.

Naast de meer informele contacten met de ouders, zoals een praatje in de gang of op het plein, hadden we ook een aantal formele contacten, zoals:

a. *De contactavonden*

Het afgelopen cursusjaar hadden we 2 contactavonden.

Op deze avonden werden de vorderingen van de kinderen met de ouders doorgesproken.

Deze contactavonden vonden medio november 2010 en maart 2011 plaats.

Half juni 2011 werden alleen die ouders uitgenodigd, waarvan de kinderen nog bijzondere aandacht nodig hadden.

b. *Informatieavond*

Op deze avond wordt uitleg gegeven over de manier van werken en de gehanteerde methodes.

Op 30 augustus 2011 werd er een informatieavond georganiseerd. In iedere groep werd informatie gegeven. Daarnaast werden er ook foto's van de kinderen vertoond.

Contacten met het Voortgezet Onderwijs.

In het cursusjaar 2010/2011 konden de kinderen op eigen gelegenheid de open dagen van voortgezet onderwijs bezoeken. Tevens bezochten de leerlingen uit groep 8 kennismakingsmiddagen op de diverse scholen voor Voortgezet onderwijs

Voorts organiseerde het Comité Openbaar Onderwijs in de gemeente Giessenlanden op 22 november 2010 in OBS De Lingewaard in Arkel, voor de twaalfde maal, een voortgezet-onderwijs-markt, waar ouders van kinderen uit groep 8 wat informatie over deze scholen, de Cito-toets en de Basisvorming kregen. Door de scholen werden workshops gegeven waarop ouders konden intekenen.

Het speciaal basisonderwijs

- Sinds 1997 probeert men d.m.v. het project 'Weer-samen-naar-school' de verwijzing van het basisonderwijs naar het Speciaal Basisonderwijs te stabiliseren. Gelukkig is deze regio, dus ook onze school, een gunstige uitzondering m.b.t. verwijzingen naar het Speciaal Onderwijs. Desalniettemin nemen wij deel aan genoemd project om ons team nog verder te scholen in het opvangen van kinderen die bijzondere hulp nodig hebben.
- Margreet van der Maas is onze intern begeleidster. Zij is niet op een vaste dag aanwezig, wel altijd een halve dag in de week (meestal op maandag).
- Bovendien zijn we nu zo ver dat alle leerkrachten middels het zelfstandig uitvoeren van groepsplannen aan individuele zorg van de kinderen werken.
- Hiernaast volgen we de leerlingen, middels het Citoleerlingvolgsysteem. De kinderen worden op acht onderdelen gevolgd.

Contacten met de Peuterspeelzaal.

Regelmatig overleg is er geweest over VVE (= voor- en vroeg-schoolse educatie). VVE richt zich op kinderen van 0 tot 6 jaar die risico lopen op achterstand in ontwikkeling vanwege sociaal-



economische factoren. Er wordt getracht een afstemming te vinden in activiteiten peuterspeelzaal en basisschool zodat er sprake is van een soepele overgang en een ononderbroken ontwikkelingslijn bij kleuters. Inmiddels zijn we zo ver dat er in overleg met de PSZ. en de Chr. Basisschool daadwerkelijk met de methode Boekenpret wordt gewerkt. Er zijn kisten gemaakt en deze rouleren onder de scholen. Omdat het ruilen toch wat problemen met zich meebracht, is de bibliotheek nu een rol hierbij gaan spelen. Tevens is er een overdrachtsformulier ontwikkeld. Ook vinden er steeds overlegmomenten plaats. Er is een begin gemaakt met de uitwisseling van leerkrachten van de PSZ en van de basisschool. Zij gaan dan kijken in elkaars "keuken".

Contacten met de Provinciale Bibliotheek Zuid-Holland.

Per 1 juli 1999 heeft de Gemeente Giessenlanden besloten om te stoppen met de Bibliobus voorziening. Inmiddels hebben we een eigen bibliotheek. Deze is officieel geopend op donderdag 19 oktober 2006. De bibliotheek wordt beheerd door Anja Oosterlaken, Margreet van der Ham, Greet de Jong en Jacqueline Ahlrichs. Als geschenk van de Sint kregen alle groepen een pakket boeken ter aanvulling op de bibliotheek. Ook hebben we een abonnement bij de bibliotheek in Arkel. Hier kunnen we 4 maal per jaar een wisselcollectie halen, tevens worden er tal van leuke activiteiten georganiseerd.

Oprichting van de Stichting O2A5 (openbaar onderwijs Alblasserwaard en Vijheerenlanden).

Met ingang van 1 januari 2007 is het openbaar onderwijs in 7 gemeenten gefuseerd en heeft een eigen stichting opgericht. Deze stichting vormt nu ons bestuur. De stichting bestaat uit Raad van Toezicht van 5 leden, een algemeen directeur, 2 MT-leden en een administratief bureau.

Het zwemonderwijs.

De Gemeente Giessenlanden heeft het schoolzwemmen sinds het cursusjaar 1991/1992 teruggedraaid. Het behalen van een zwemdiploma wordt nu overgelaten aan de verantwoordelijkheid van de ouders. Omdat het weer deze zomer te wensen overliet, hebben we maar drie keer gebruik kunnen maken van het zwembad. Dit vond steeds plaats op de maandag en vrijdagmiddag. Dit werd mogelijk gemaakt doordat het bestuur van het zwembad "De Spettertuin" te Noordeloos ons deze mogelijkheid bood. Daarvoor natuurlijk onze hartelijke dank.

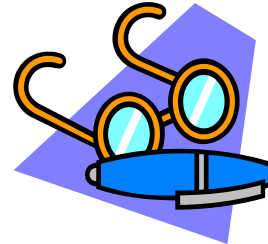
De onderwijsbegeleidingsdienst. (= CED groep) Zuid-Holland zuid.

Vanaf 1 september 1983 worden we middels hulp van de CED Zuid-Holland Zuid begeleid bij het vernieuwen en verbeteren van ons onderwijs.

Als begeleider hebben wij in het cursusjaar 2010-2011 Dhr. Cees Hereijgers. Hij begeleidt ons op het gebied van aanvankelijk leesonderwijs. Mevr. Nelina Meiboom, is onze orthopedagoge. Op het gebied van zorg zal zij ons bijstaan.

In het cursusjaar 2010/2011 hadden we de volgende onderwerpen:

- Overlegmomenten met de orthopedagoge Mevr. Nelina Meiboom m.b.t. leerlingbegeleiding.
- Een aantal bijeenkomsten met Cees Hereijgers m.b.t. aanvankelijk leesonderwijs.



Sportieve prestaties

- Er werd in 2011 ook weer in samenwerking met de bijzondere school deelgenomen aan het jaarlijks schoolvoetbaltoernooi. Dit jaar slaagden we er in om twee meisjes- en twee jongensteams te formeren. De wedstrijden vonden plaats op 6 april voor de meisjes en op 13 april voor de jongens.
- De jaarlijkse sportdag in Hoornaar vond op 12 mei plaats. Het was prachtig weer, niet te warm en niet te koud en de leerlingen hebben zich op sportieve wijze beziggehouden met tal van activiteiten.

Bijzondere activiteiten

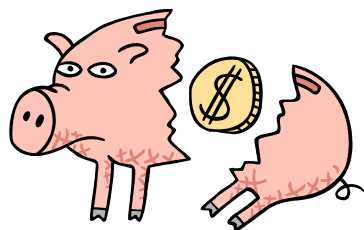
- Op 16 augustus 2010 werd het schooljaar 2010-2011 geopend door het zetten van streep op het schoolplein. Deze streep was de grens tussen een plaats voor wilde spelletjes en wat rustigere spelletjes. Het is dan ook het thema van dit jaar: Grenzen.
- Op 15 augustus 2011 zijn we het schooljaar wel erg raar begonnen. De sleutel van de school was zoek. Gelukkig werd de sleutel, na een zoekactie van de kinderen, gevonden en konden we alsnog beginnen aan het jaar 2011-2012.
- Ook dit jaar hebben alle groepen weer meegedaan aan kunstgebouw. O.a. een voorstelling, dans, film en een tentoonstelling stonden op het programma.
- Eind augustus ging juf Mylène met de leerlingen van groep 4 en 5 guppies kopen bij Brinkman. Sindsdien worden de guppies prima verzorgd door de leerlingen.
- Het thema van de Kinderboekenweek 2010-2011 was Tekententoonstelling-Beeldtaal.
- Op 4 oktober verscheen de Taalbus voor groep 4 en 5. Deze taalbus zat boordevol taalactiviteiten. De hele morgen zijn de leerlingen op een vernieuwende en inspirerende wijze bezig geweest met taal.
- 12 Oktober bestond het gebouw 50 jaar en dat was een reden om een feestje te geven. De school werd in de stijl van de jaren 50 gebracht. Kinderen en team kwamen verkleed. Een museum was ingericht. O.l.v. Dinne Groothuis werden er dansen aangeleerd en 's avonds was er een receptie waar onder het genot van een hapje en een drankje herinneringen werden opgehaald.
- In oktober brachten de leerlingen van groep 6 t/m 8 een bezoek aan de Ontmoetingskerk te Noordeloos.
- Op 5 november hebben we meegedaan aan het nationale schoolontbijt. Dit om nog eens te benadrukken hoe belangrijk het is om 's morgens goed te ontbijten.

- Aan de jaarlijkse kinderpostzegelactie werd ook in 2010 weer meegedaan.
- Op 10 december hebben we voor de 4^e maal een kerstchocoladeactie georganiseerd. Ook dit jaar konden ouders weer vooruit inschrijven. Van de opbrengst worden o.a. bibliotheekboeken aangeschaft.
- Op 3 december brachten de Sint en zijn Pieten weer een bezoek aan onze school. De Sint kwam dit keer te paard.
- Op 16 december was van 17.00 tot 19.00 de kerstviering. De ouders hadden weer voor een heerlijk buffet gezorgd. Vanwege de sneeuw kon de geplande lichtjestocht door het dorp niet doorgaan. We hebben toen maar een lichtjestocht door de school gedaan. Ook de kerstborrel met de ouders moest vanwege het slechte weer binnen gehouden worden. Erg leuk was dat de Volharding kerstliedjes kwam spelen.
- Op 18 februari kwam minister Bijsterveldt van Onderwijs naar Noordeloos. Deze kans konden we niet voorbij laten gaan. Meet kinderen uit groep 7 en 8 brachten we een bezoek aan de minister in het Dorpshuis. We moesten lang wachten maar toen ze er eenmaal was, nam ze ook alle tijd voor ons.
- Op 4 maart was het druk in het Dorpshuis. De toneelclub van de vrienden van De Buurtschool hadden hun jaarlijkse feestavond. Veel leerlingen en vrienden en het gehele team waren aanwezig.
- 25 Maart was de laatste werkdag van Erika Maschowski. Erika heeft ruim tien jaar op deze school gewerkt. We vonden het allemaal erg jammer dat ze wegging en hebben haar dan ook een uitgebreide afscheidsmiddag aangeboden. Naast allerlei cadeaus ontving ze ook een boek, gemaakt door alle leerlingen en collega's.
- Het verkeersexamen voor groep 7 werd dit jaar afgenomen op 14 april. Zowel voor het praktisch als voor het theoretisch examen zijn alle leerlingen geslaagd.
- Op 21 april gingen we op ontdekkingsreis met de bus naar De Ontdekhoek in 's Hertogenbosch. Er kon van alles ontdekt worden en de leerlingen hadden er best nog wat langer willen blijven.
- Van 17 t/m 21 mei werd de schoolfondscollecte georganiseerd. De opbrengst was bijna 200 euro. We hebben besloten in overleg met de MR/OR dat we de leerlingen niet meer met geld over straat willen laten gaan. Vandaar dat er nu aan de Vrienden van De buurtschool is gevraagd of zij hun bijdrage willen overmaken. Tevens wordt het geld niet alleen besteed aan het schoolreisje maar aan allerlei buitenschoolse activiteiten.
- Op 20 mei heeft de schoolfotograaf alle leerlingen weer op hun mooiste op de foto gezet.
-
- Op 30 mei gingen we met de leerlingen van groep 1 t/m 5 op schoolreis naar Blijdorp in Rotterdam. We vertrokken om 9 uur en waren 17.30u. weer terug op school. Omdat de kosten voor de bus in verhouding wel erg hoog uitpakte, hebben we dit keer besloten om met eigen vervoer te gaan.
- Van 7 t/m 10 juni hebben we met 11 leerlingen meegedaan aan de avondvierdaagse in Goudriaan. Na vier dagen lopen ontvingen de leerlingen een beker met lekkers. Vanwege de stromende regen ging het defilé helaas niet door.
- 17 Juni stond in het teken van meester- en juffendag. Het thema was Hawaï. Groep 8 regelde de spelletjes, tussen de middag gingen we bbq-en en vanwege het mooie weer zijn we 's middags nog wezen zwemmen. Als cadeau ontving het team een tosti-ijzer waar we erg blij mee waren.
- Van 22 t/m 24 juni gingen de leerlingen van groep 6 t/m 8 op schoolkamp naar Uden. Bernard v.d. Schans, Roos Giljamse, juf Mylene en meester Alexander gingen mee als begeleiding. Het weer was wisselend, zon maar ook regen, de sfeer was geweldig.
- 30 Juni namen we afscheid van groep 8. In de morgen werden de leerlingen opgehaald met een cabrio voor een rondje door het dorp. Op school lag de rode loper uit, stond er



(kinder) champagne klaar en kregen alle groep 8-ters een bloem. `s Middags werd er gebowld en friet gegeten in Molenvliet en `s avonds was er "Ik hou van Holland" door de leerlingen, een lied van de ouders, cadeaus voor de kinderen en van de kinderen voor de school een prachtige spiegel. Na het officiële afscheid bleven de leerlingen met meester Alexander en juf Mylène op school slapen. Het was een zeer warme nacht en van slapen is niet veel gekomen. Toch zaten ze de volgende morgen om acht uur al aan het ontbijt om aan hun laatste schooldag op De Buurtschool te beginnen.

Schoolfondscollecte en het schoolgeld.



Zoals u allen weet, bedraagt de ouderbijdrage € 25,00 per kind. Naast deze bijdrage, die bestemd is om een St. Nicolaas cadeautje voor elk kind te kopen, de Kerstviering en andere bijzondere activiteiten te bekostigen, wordt een bijdrage voor de schoolreis en het schoolkamp aan de ouders gevraagd. Voor het schoolreisje was het dit jaar € 22,50 per kind. Voor het schoolkamp zal dit ongeveer €60,00 zijn. Naast de ouderbijdrage werden we ook financieel gesteund door de opbrengst van de schoolfondscollecte. Deze collecte, onder vrienden van de school, leverde in mei 2011 een bedrag op van € 200,00. Omdat we niet meer willen dat kinderen met geld over straat gaan, hebben we dit jaar voor het eerst gevraagd of de bijdrage overgemaakt kon worden.

Onderwijskundige activiteiten

In 2010-2011 is er door het gehele team maar ook individueel veel tijd gestopt in het bijhouden van onderwijsvernieuwingen.

- Invoering Parnassys
- Het invoeren van de nieuwe methode begrijpend lezen Overal Tekst in groep 7
- Topondernemers in groep 1 t/m 5
- WSNS studiemiddag Passend onderwijs
- VVE Sterk groep 1 / 2
- Gesprekken voeren met kinderen
- Functiemix
- School in de samenleving
- Module bewegingsonderwijs
- BHV opleiding



Ook in het nieuwe cursusjaar staat het een en ander op de rol. Het gehele team gaat zich bezighouden met:

- Slimfit organiseren
- Opbrengstgericht werken
- Taalverbeteringstraject
- Topondernemers in de hele school
- Invoeren van Overal Tekst groep 8 (nieuwe methoden voor taal en begrijpend lezen)
- Passend onderwijs

Verder worden er nog individuele cursussen door de afzonderlijke teamleden gevolgd:

- Mindmappen
- Werken met leerlijnen
- Module bewegingsonderwijs
- BHV
- School in samenleving
- Psychopathologie
- Minder boos.... Bij het jonge kind
- SMART IHP
- Hoogbegaafde kinderen
- IPB gesprekken
- Imago en krimp
- The mindful teacher.

Beleidsvoornemens 2010-2011

De beleidsvoornemens op schoolorganisatieniveau zijn uitgevoerd volgens het hieronder weergegeven schema.

Onder 'fase' wordt aangegeven of het gaat om:

N Nieuw beleid = oriëntatie en keuze,

C Continuering = invoering en scholing, of

I Implementatie = vastleggen, gebruik ervan.

Onder 'afgerond' staat aangegeven wanneer het doel bereikt moet zijn.

Onder evaluatie staat aangegeven hoe de stand van zaken is aan het eind van het schooljaar 2010-2011.

Voornemens t.a.v. het onderwijsconcept

resultaatgebied	doel(en)	betrokkenen	fase	afgerond	evaluatie
organisatie	Meerdere groepen met minder leerkrachten	Team + slim fit	N	Juli 2013	Loopt door
adaptief	Zelfstandig werken en uitgestelde aandacht. Aandacht voor plusleerlingen.	team	I	Juli 2011	Loopt door
Samenwerkings vormen	Mogelijke opties m.b.t. samenwerking in de toekomst	Team, MR/OR, bestuur, ouders	N	Juli 2011	Zijn besproken, loopt door.

Voornemens t.a.v.. de vak- en vormingsgebieden (methoden)

resultaatgebied	doel(en)	betrokkenen	fase	afgerond	
Begr.lezen	Overall Tekst invoeren gr.7	Leerkracht en gr. 7	C	Juli 2011	afgerond
Wereldoriëntatie	Groep 1 t/m 5 clusteren	team	C	Juli 2011	afgerond
Leesonderwijs	Resultaten van het leesonderwijs verhogen	Team en scholen in beweging	C	Juli 2011	Loopt door
Burgerschap	Goed burgerschap opnemen in het onderwijs	Team en MR/OR	I	Juli 2011	Begin gemaakt
Sociaal emotionele ontwikkeling	Nieuw observatie instrument	Team en MR/OR	N	Juli 2011	Parnassys (Zien) afwachten

Voornemens t.a.v. Passend Onderwijs

resultaatgebied	doel(en)	betrokkenen	fase	afgerond	
Zorg en begeleiding	Bepalen waar we staan en naar toe willen	Team en ouders	C	Juli 2012	Framework
Opvang leerlingen met specifieke onderwijs behoefte	Beleid met betrekking hierop bespreken, ontwikkelen en vastleggen	Team en ib-er	N	Juli 2012	Framework

Voornemens t.a.v. ICT

<i>resultaatgebied</i>	<i>doel(en)</i>	<i>betrokkenen</i>	<i>fase</i>	<i>afgerond</i>	
Digitaal schoolbord	Bord in groep 1, 2 en 3	Leerkrachten	C	Juli 2011	afgerond
Ict beleidsplan	Uitvoer geven hieraan	leerkrachten	I	Juli 2011	Loopt door

Voornemens t.a.v. zorg

<i>resultaatgebied</i>	<i>doel(en)</i>	<i>betrokkenen</i>	<i>fase</i>	<i>afgerond</i>	
Passend onderwijs	Afspraken vastleggen	Team en ib-er	C	Juli 2012	Loopt door
HP	Nieuw format voor HP	Team en ib-er	C	Juli 2011	afgerond

Voornemens m.b.t. kwaliteitszorg

<i>resultaatgebied</i>	<i>doel(en)</i>	<i>betrokkenen</i>	<i>fase</i>	<i>afgerond</i>	
Toetsen	Aanschaf en invoering Cito BL, RenW, spelling voor groep 7. Aanschaf Cito BL, Ren W, spelling voor groep 8. Aanschaf Cito taal voor kleuters groep 1 en 2.	IB-er en team	C	Juli 2011	Afgerond Taal voor kleuters wordt vernieuwd
Kwaliteitssysteem	KIK kaarten bespreken	team	C	Juli 2013	Niet gedaan
Opbrengstgericht werken	Trendanalyses en dwarsdoorsnede gebruiken en daarop anticiperen	Team en IB-er	C en I	Juli 2011	Loopt door

Financiën

In 2010 hebben alle directies binnen O2A5 een begroting gemaakt voor het deel van het budget waar zij zeggenschap over hebben. Lastig is dat de begroting gemaakt wordt voor een kalenderjaar en wij meestal met schooljaren werken. Aan het eind van 2010 kon er een bedrag van 4000 euro worden overgeheveld naar het jaar 2011. Inmiddels is er ook een planning voor vier jaar gemaakt m.b.t. het vervangen van methodes, apparatuur, meubilair en computers.

Het schoolreisje en het schoolkamp

- Elke drie jaar gaan we met de hele school op schoolreis. In dat jaar is er dan geen schoolkamp. Dit jaar gingen we op 30 mei met de leerlingen van groep 1 t/m 5 naar Diergaarde Blijdorp in Rotterdam. Vanwege de hoge kosten hebben we gekozen om met eigen vervoer te gaan. De leerlingen van groep 6 t/m 8 zijn op schoolkamp naar Uden geweest. Ook zij gingen met eigen vervoer. Als begeleiding gingen mee: Alexander Caspers, Mylène Verweij, Roos Giljamse en Bernard van der Schans.

Het ontruimingsplan.

- Sinds 14 jaar hebben we op school een plan, waarin is beschreven hoe we bij nood-situaties op een vlugge maar ook rustige manier het schoolgebouw moeten verlaten. Daar dit ook in de praktijk geoefend moet worden, houden we regelmatig ontruimings-oefeningen.
- We oefenen 2 maal per jaar en wel in de herfst en in het voorjaar.
- Door de uitbreiding van de school was het ontruimingsplan niet meer up to date. Daarom is er een nieuw ontruimingsplan geschreven. Een plattegrond van de school met daarop aangegeven de vluchtroutes hangt in elk lokaal op een zichtbare plaats.

De plaatselijke brandweer speelt hierbij een belangrijke rol. Tevens is het verplicht, i.v.m. de ARBO-wetgeving, om op elke school een bedrijfshulpverlener te hebben. Bij ons zijn dat Alexander Caspers en Mylène Verweij. Ieder jaar wonen de BHVers 2 middagen een herhalingscursus bij.

Het schoonmaken van de school

M.i.v. 1 januari 2008 wordt de school schoongemaakt door het schoonmaakbedrijf CSU.

Aanvragen extra verlof buiten de vakanties om.

In het cursusjaar 2010/2011 zijn er 3 aanvragen geweest om buiten de normale vakanties om extra verlof te krijgen. Het handelde hier in totaal om 6 kinderen. De aanvragen waren op grond van gewichtige omstandigheden. Het aantal aanvragen voor extra verlof is laag, wat wij alleen maar toejuichen.

Nog enkele schoolgebeurtenissen.

a. *Overblijfregeling*

Onder toezicht van een moeder kunnen kinderen in de middagpauze op school overblijven. De kinderen kunnen dan hun zelfmeegebrachte boterhammen in de hal opeten; door de overblijf-ouder kan eventueel voor thee worden gezorgd. 3 Moeders hebben de cursus “overblijven” gevolgd.

De belangstelling voor deze wettelijk verplichte regeling is in het cursusjaar 2010/2011 gelijk gebleven. Vanaf 1 oktober 2007 bedraagt het overblijfgeld € 1.00 per kind per keer. Ook is er nu de mogelijkheid om een overblijfkaart aan te schaffen. Van het verkregen geld worden spelletjes gekocht en krijgen de overblijfmoeders aan het eind van het jaar een attentie. Toch blijkt het steeds moeilijker te worden om voldoende overblijfouders te vinden. Sinds 1 augustus 2007 ligt de verantwoordelijkheid voor het overblijven niet langer bij de ouders maar bij het bestuur. In samenspraak met de MR is dan ook gezocht naar een oplossing. Vanaf het nieuwe schooljaar gaan we werken met twee vaste overblijfkrachten. Zij ontvangen per keer 10 euro. Gelukkig hebben we Anja Maasland en Kim Visser bereid gevonden om deze taak op zich te nemen. Beide ouders gaan ook de cursus volgen.

b. *De schoolfotograaf*

Ook dit jaar heeft schoolfotograaf Veefkind de kinderen gefotografeerd. Dit was het zevende jaar dat we met deze fotograaf in zee gingen. De foto's waren van prima kwaliteit en ook werd de school nog verrast met alle klassenfoto's en de teamfoto.



c. *De schoolkrant*

Vanaf okt. 2008 heeft de schoolkrantcommissie besloten om de schoolkrant vier maal per jaar te laten verschijnen. De periode tussen zomervakantie en kerst was wel erg lang. Dit brengt wel weer extra kosten met zich mee. Het is dan ook meer dan noodzakelijk om aan advertentiewinning te doen. Gelukkig kan tot nu toe de schoolkrant zichzelf bedruipen. Inmiddels is de naam van onze schoolkrant veranderd. Was het De Groene, nu is het gewoon Schoolkrant. Ook is de schoolkrant voorzien van een prachtige nieuwe omslag met logo. In het cursusjaar 2010/2011 was de coördinatie in handen van Juf Erika en juf Yvette. Zij krijgen daarbij hulp van:

- Mevr. J. Ahlrichs
- Mevr. B.Scholtes
- Mevr. Oosterlaken

d. *Leesbevordering*

Evenals het vorig cursusjaar zal er dit jaar weer veel tijd aan leesplezier besteed worden. We besteden elke dag een half uur aan leespromotie. We denken dan aan stillezen, voorlezen, boekbesprekingen, boekenkring, kennismaken met andere boeken zoals strips, informatieve boeken e.d. Het doel hiervan is het leesplezier te vergroten en de leessnelheid te doen toenemen. Het afgelopen cursusjaar is er veel aandacht aan de Kinderboekenweek geschonken. Met onze eigen schoolbibliotheek hopen we een extra impuls aan het leesplezier te kunnen blijven geven. Ook worden er bezoeken gebracht aan de bibliotheek en hebben we een voorleesdag. Andere vormen van lezen die wij toepassen zijn: Ralfi-lezen, duo-lezen, tutorlezen.

e. Godsdienstonderwijs

Aan het eind van het schooljaar 2005-2006 hebben de godsdienstleerkrachten aangegeven geen mogelijkheid meer te zien om op onze school het godsdienstonderwijs te verzorgen. Sindsdien namen de leerkrachten dit zelf voor hun rekening. Alle belangrijke godsdiensten worden behandeld. De aardrijkskundemethode en geschiedenis methode geven hiervoor voldoende informatie. Inmiddels zijn er afspraken gemaakt met dominee Jochems van de Hervormde Kerk. Dhr. Jochems geeft vanaf nov. 2008 1 x in de maand godsdienstles aan de groepen 6 t/m 8. Dit is goed bevallen. Voor dit jaar hebben we afgesproken dat hij om de week 3 kwartier godsdienstles komt geven. Dit geschiedt uiteraard op vrijwillige basis. We vinden het heel fijn dat tot nu toe alle leerlingen deel nemen aan deze lessen.

f. Logopedie

Vanaf 1 augustus 1986 heeft de Gemeente Giessenlanden zich aangesloten bij de Logopedische Dienst Kring Sliedrecht. Aan het begin van elk cursusjaar wordt de oudste kleutergroep onderzocht door de logopediste. Voorts zijn op aanraden van de leerkrachten nog enkele leerlingen uit de andere groepen onderzocht en in behandeling genomen. In het cursusjaar 2010/2011 vonden de behandelingen op De School met de Bijbel plaats. Dit cursusjaar vinden de behandelingen weer plaats op De Buurtschool. De logopedische uren werden in het cursusjaar 2010/2011 wederom verzorgd door Mevr. Marjolijn van Wijnen. Dit vindt plaats op de donderdagmiddag.

g. Samenwerking MR/OR

Naast de gebruikelijke vergaderingen - het afgelopen jaar waren dat er vijf - is er veel informeel contact om zaken van het moment af te ronden.

Onderwerpen die aan de orde zijn geweest: formatie, groepsindeling, begroting 2011, jaarplan, schoolgids, nieuwe methode begrijpend lezen.

Omdat MR/OR gezamenlijk vergaderen komen ook schoolspecifieke activiteiten aan de orde zoals:

- kerstchocolade-actie,
- de bibliotheek,
- kerst/sinterklaas,
- Paasactiviteit,
- PR activiteiten,
- Voorjaarsmarkt.

Omdat er veel punten moeten worden doorgesproken met de MR-leden is besloten om vanaf september 2004 de vergaderingen om 19.30 u. te laten beginnen en dan met de MR-leden de betreffende punten door te spreken en om 20.00 u. sluiten de OR-leden dan hierbij aan voor de algemene punten.

Vanuit de MR nemen er 2 leden (1 leerkracht en 1 ouder) plaats in de GrMR. Voor onze school zijn dat Alexander Caspers en Rob Heerkens. Uit deze GrMR nemen 1 leerkracht en 1 ouder plaats in de GMR.

h. Schoolgids

Voor het cursusjaar 2011-2012 is de schoolgids weer aangepast. Eind juli 2011 hebben we onze schoolgids opgestuurd naar ons bestuur en de inspectie. In onze schoolgids staat informatie over de uitgangspunten van de school, de manier van werken, de kwaliteitszorg, de klachtenregeling, de zorgverbreding etc.. De twaalfde uitgave werd na de zomervakantie 2011 op de website geplaatst. Ook dit jaar werd de schoolgids digitaal verspreid. Op aanvraag is er een papieren versie te verkrijgen.

l. Schoolplan

Dit beleidsplan, dat geldt voor 4 jaar, is in 2011 opnieuw geschreven. Om het beleid voor de komende 4 jaar te bepalen werd aan de ouders een enquête meegegeven en werd door het team een sterkte/zwakte analyse uitgevoerd. De resultaten van deze beide stukken resulteerden in een nieuw beleidsplan voor de komende 4 jaar. Wel is met de MR-leden afgesproken dat er steeds aan het eind van het schooljaar een evaluatie zal plaatsvinden, zodat het beleid voor het komende jaar weer, indien nodig, kan worden bijgesteld. Uiteraard zullen deze aanpassingen / wijzigingen weer in de eerstvolgende schoolgids worden opgenomen zodat alle ouders van onze school op de hoogte zijn van hetgeen waar wij mee bezig zijn. Dit schooljaar is er een nieuw schoolplan ontwikkeld voor de jaren 2011-2015.

j. Project Schoolplein

We zijn nog steeds erg trots op ons schoolplein. Het ziet er allemaal nog prima uit. Ieder jaar worden de speeltoestellen gecontroleerd en waar nodig hersteld. Gelukkig hebben we het afgelopen jaar in zeer beperkte mate last gehad van vandalisme. Wel is de afdekking van de zandbak vernield.

k. Integraal schooltoezicht

In oktober 2009 is de inspecteur van onderwijs geweest om onze school door te lichten op een aantal punten. Op alle indicatoren is voldoende gescoord m.u.v. het systematisch analyseren van de kwaliteit van de opbrengsten. Hier werden we als zwak beoordeeld. De gegevens worden wel verzameld en geanalyseerd op individueel en groepsniveau, maar zij worden nog niet gebruikt als aangrijpingspunten om bepaalde trends in kaart te brengen of om prioriteiten vast te stellen. De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school op orde is.

l. website

Op 11 maart 2004 is onze website “de lucht” ingegaan. De website werd geheel opgezet door onze webmeester Ries Groothuis. We kunnen stellen dat we zeer trots op onze site zijn. De site is zeer uitgebreid en wordt prima onderhouden. Vaak zijn van bepaalde activiteiten `s avonds al de eerste foto's op de website te vinden. De site wordt ook druk bezocht. We werken er hard aan om de website zeer actueel en vooral erg leuk te houden. Omdat we een nieuw logo hebben en ons willen profileren als ontdekschool, moest ook de website daardoor aangepast worden. We zijn erg blij met het resultaat.

Tot slot

Als personeel hebben we getracht alle mensen te bedanken, die op welke manier dan ook de school vertrouwen en hulp geschonken hebben. Vele activiteiten kunnen alleen plaatsvinden met hulp van ouders. Als school zijn wij dankbaar dat we zelden tevergeefs een beroep op u konden doen. Mochten we sommige mensen vergeten zijn, dan willen we dit alsnog langs deze weg doen.